

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1»**

пер. Крылова, 4, г. Калининград, 236029, тел./факс. 56-00-55, Е – mail: skool-int1kalin@mail.ru
ОКПО 25829351, ОГРН 1023901006810, ИНН/КПП 3906068998/390601001

Согласовано
Педагогическим Советом
ГБУ КО «Школа – интернат №1»
Протокол №6 от 05.06.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области общеобразовательной
организации для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
« Школа – интернат № 1»

/Н. Ю. Андреева/
(подпись) (расшифровка подписи)
Приказ 77-ОС – 1 от 05.06.2023г.

**ПОРЯДОК
перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в
том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому
произведен зачет**

1. Общие положения

- 1.1 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе для ускоренного обучения (далее – Порядок) распространяется на обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в Государственном бюджетном учреждении Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа – интернат №1»
- 1.2 Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №845/369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Уставом, локальными нормативными актами ГБУ КО «Школа – интернат №1»

1.3 Термины и определения:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированных основных общеобразовательных программ на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (реализуется как в нормативный, так и в сокращенный по сравнению с нормативным сроком обучения).

Ускоренное обучение – процесс освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Зачет результатов обучения – переаттестация или перезачёт полностью, или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся.

АООП - адаптированные основные общеобразовательные программы.

ФГОС ОО у/о - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС НОО с ОВЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой АООП, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, является академическим правом обучающегося.

1.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.6 . Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося:

- Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.
- Для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме.
- Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- Для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- По иным основаниям.

1.7 Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральных основных общеобразовательных программ.

- 1.8 Ускоренное обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть реализовано в форме, разрешенной законодательством Российской Федерации (очной, заочной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения (в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).
- 1.9 Объём АООП определяется требованиями ФГОС ОО у/о, ФГОС НОО с ОВЗ и не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
- 1.10 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.11 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.12 Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 1.13 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 1.14 С учетом желания, способностей учащемуся, возможностей образовательной организации могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному плану с полным сроком обучения

- 2.1. С учетом возможностей и потребностей личности АООП могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком АООП образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 2.2.
- 2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 2.4. Индивидуальный учебный план является частью АОП, СИПР.
- 2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану
 - 2.5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
 - 2.5.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
 - 2.5.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.
 - 2.5.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок.
 - 2.5.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной

аттестации обучающихся.

- 2.5.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 2.5.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании решения ППк, согласия родителя (законного представителя).
- 2.5.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается в сроки, утвержденные приказом директора.
- 2.5.10. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.5.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.5.12. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами ГБУ КО «Школа – интернат №1»

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении

- 3.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся всех форм обучения:
 - Имеющим уровень развития, позволяющие осваивать АООП в более короткий срок;
 - переводящимся с одной АООП на другую или с одной формы обучения на другую;
 - обучающимся, нуждающимся по состоянию здоровья в длительном лечении;
 - переведённым из другой образовательной организации и(или) восстановившимся;
 - выступающим в составе сборных команд Российской Федерации, Калининградской области, участвующим в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к спортивным соревнованиям различного уровня;
- 3.2. На основании письменного заявления обучающегося (Приложение 1), документов, подтверждающих право на обучение по индивидуальному учебному плану, обучающийся переводится на индивидуальный учебный план приказом директора.
- 3.3. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется в сроки, указанные в приказе директора на перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение Г).
- 3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.
- 3.5. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора на основании письменного заявления обучающегося.
- 3.6. Выполнение индивидуального учебного плана является обязательным для обучающегося. Порядок прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному учебному плану регламентируется ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №1».
- 3.7. Порядок формирования индивидуального учебного плана

- 3.7.1 Основой для составления индивидуального учебного плана является рабочий учебный план с полным сроком обучения.
- 3.7.2 В индивидуальном учебном плане соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы. Трудоёмкость дисциплин (модулей) остаётся неизменной.
- 3.7.3 Индивидуальный учебный план включает в себя:
- форму и срок обучения;
 - форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
 - учебные дисциплины (модули);
 - практики и иные виды учебной деятельности;
 - виды и сроки итоговой аттестации.
- 3.7.4 Индивидуальный учебный план может быть составлен на семестр, учебный год или на весь период обучения по соответствующей АООП.
- 3.7.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией, в соответствии с утвержденным учебным планом образовательной программы и согласовывается непосредственно с родителями (законными представителями) и утверждается в установленном порядке.
- 3.8 Порядок реализации образовательных программ при ускоренном обучении
- 3.8.1. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться учебные группы, состоящие из обучающихся.
- 3.8.2 Сокращение срока получения образования по АООП при ускоренном обучении по индивидуальному плану осуществляется посредством:
- повышения темпа освоения образовательной программы.
- 3.8.3 Перезачёт и переаттестация проводится в отношении:
- дисциплин (модулей);
 - практик (различных видов).
- 3.8.4. Перезачёт учебных предметов дисциплин (модулей), практика производится с учётом следующих требований:
- идентичность наименования и (или) содержания учебной дисциплины, практики,;
 - соответствие формы промежуточной аттестации;
 - соответствие трудоёмкости дисциплины, практики или её превышение.
- 3.8.5. Перезачёт может быть осуществлён:
- по программам учебных предметов АООП – обучающемуся, имеющему справку об обучении или периоде обучения;
- 3.8.6. Переаттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций, полученных обучающимся в предыдущие периоды обучения.
- 3.8.7. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается директором образовательной организации на основании письменного заявления обучающегося/родителя (законного представителя) (Приложение 2), и результатов промежуточной аттестации обучающегося. По заявлению промежуточная аттестация может быть проведена досрочно (Приложение 2).
- 3.8.8. Обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа обучения может быть предоставлена возможность свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.
- 3.8.9. Основанием для перевода на следующий год обучающегося по индивидуальному учебному плану, является выполнение индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным календарным графиком учебного процесса.
- 3.9.9. Обучающийся может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей АООП в случае невыполнения индивидуального учебного

плана.

4. Прием на ускоренное обучение не допускается.
5. Требования к индивидуальному учебному плану.

Индивидуализация содержания индивидуального учебного плана может заключаться в варьировании:

- форм обучения (очно/очно-заочно/заочно)
- места обучения (в школе/на дому);
- организационных форм проведения занятий (в классе/в малой группе/ индивидуально)
- перечня, трудоемкости, последовательности изучения и распределения учебных предметов.

5. ПЕРЕВОД НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СЛУЧАЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1 Образовательная организация осуществляет контроль за освоением адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1 Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2 К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

9. Оформление индивидуального учебного плана

9.1. Индивидуальный учебный план представляет собой недельную сетку часов (для составления расписания), в нем обязательно указывается:

- количество очных и заочных часов, если учащийся обучается по очно - заочной форме, на дому.
- форма проведения занятия (классная/малая группа/ индивидуально), если обучение индивидуализируется за счет формы проведения занятия.

9.2. Курсы коррекционно – развивающей области не входят в максимально допустимую нагрузку, но отражаются в учебном плане и расписании.

9.3. Индивидуальный учебный план представлен таблицей

Предметные области	Класс учебные предметы	Часы УП	Очная форма	Заочная форма
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	2	1
	1.3.Речевая практика	2	2	0
2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)	3	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	0
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	0
	4.2.Рисование	1	1	0
	4.3.Физическая культура (Адаптивная физкультура)	3	2	1
5. Технология	5.1.Ручной труд	2	2	0
ИТОГО		21	17	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	17	4
Коррекционно – развивающая область:		6	6	0
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	0
ритмика		2	2	0
логопедическое занятие		2	2	0
Внеурочная деятельность:		4	2	0
«Пластилиновая ворона»		1	0	0
«Весёлый ручеек»		1	1	0
«Играя, растём здоровыми»		1	0	0
«Цветная фантазия»		1	1	0

10 Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

10.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

11.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными локальными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Форма заявления о переводе на индивидуальный план обучения

В приказ

Директору ГБУ КО «Школа – интернат №1»

Н.Ю.Андреевой

«_____» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести моего(ю) сына(дочери) обучающегося(йся) _____ класса

на индивидуальный учебный план в связи с тем, что _____

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2
Форма заявления о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

В приказ

Директору ГБУ КО «Школа – интернат
№1"
Н.Ю.Андреевой

« _____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести моего(ю) сына(дочери) обучающегося(йся) _____ класса

на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2
Форма заявления о досрочной промежуточной аттестации

В приказ

Директору ГБУ КО «Школа – интернат
№1"
Н.Ю.Андреевой

«_____» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить моему ребенку обучающемуся _____ класса

пройти промежуточную аттестацию досрочно в связи с тем, что он(а) обучается по
индивидуальному учебному плану

Дата _____

Подпись _____
